

江南大学至善学院学生培养方案

(2019 年修订版)

一、 培养目标

以党的教育方针指引，以“学术大师、兴业英才、治国栋梁”为培养愿景，着力培养至善生的质疑精神和责任心，提升学生的自我管理能力，力争造就具有人文素养、科学精神、领袖素质、国际视野的高素质拔尖创新人才。

二、 培养内容

至善生必须完成以下各项培养内容。

(一) 素质创新课程：至善生必须修满 7.5 个学分（5 门课程）。

采用书面考试、调研报告、大作业、团队任务等形式进行考核。

各课程群内的课程和选修要求见下表。

| 课程群 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 结业要求 |
|-------------------|----------------------|-----|----|--------------|
| 领导能力 培养类 课程 | 领导学 | 1.5 | 24 | 每人选修 1 门 |
| | 管理学原理 | 1.5 | 24 | |
| | 人力资源管理 | 1.5 | 24 | |
| | 组织行为学 | 1.5 | 24 | |
| | 管理沟通 | 1.5 | 24 | |
| | 数位金融/大数据时代的新思维/互联网经济 | 1.5 | 24 | |
| 人文素养 提升类 课程 | 应用文写作 | 1.5 | 24 | 每人必修 |
| | 学术论文撰写与学术交流（社科类） | 1.5 | 24 | 文科生必修 |
| | 中外文学名家选讲 | 1.5 | 24 | 理工生选修 2 门 |
| | 中国历史专题 | 1.5 | 24 | |
| | 中外哲学概论与评析 | 1.5 | 24 | |

| | | | | |
|-------------------|------------------|-----|----|-------------|
| | 中外艺术与设计专题 | 1.5 | 24 | |
| | 法律实务 | 1.5 | 24 | |
| 科学精神 弘扬类 课程 | 论数学修养 | 1.5 | 24 | 文科生选修 2门 |
| | 物理学与现代文明 | 1.5 | 24 | |
| | 化学科学前沿 | 1.5 | 24 | |
| | 生命科学专题 | 1.5 | 24 | |
| | 智能制造 | 1.5 | 24 | |
| | 数字媒体信息处理与应用 | 1.5 | 24 | |
| | 学术论文撰写与学术交流（理工类） | 1.5 | 24 | 理工生必修 |

（二）辅修专业：至善生除了优质完成主修专业外，原则上要求辅修一个专业。为体现多渠道素质培养，至善生辅修专业要求拓展为：

- （1）辅修一个第二专业；
- （2）获得国家级大学生创新训练项目结题成绩优秀；
- （3）获得学科竞赛 A 类二等奖及以上或 B 类一等奖及以上（认定标准参照《江南大学大学生学科竞赛管理办法》江大校办〔2017〕75 号文件执行）；
- （4）参加并完成国内外交换生项目；
- （5）结业时平均学分绩点位于本专业年级前 8%；
- （6）毕业答辩成绩优秀；
- （7）卓越工程师教育培养计划实施专业的学生，经至善生所在专业学院认定，第四学年全程在企业完成。

达到上述条件之一方能符合至善学院要求。

（三）校际交流项目：至善生必须参加一项国内外校际交流项目（含校内其他单位组织，并经至善学院认定的项目）。根据项目完成质量和相关成果进行考核，考核结果作为评奖评优的依据。各类校际交流项目见下表。

| 项目类型 | 对象 | 考核要求 | 结业要求 |
|------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 国（境）外短期访学 （一个月及以内） | 全体至善生 | 完成项目小结， 并通过报告会考 核。部分项目要 求完成课题论文 | 必须完成一 项及以上校 际交流项目 |
| 国（境）外交换生 （一个学期至一学年） | 全体至善生 （倾向于优势专 业） | 取得对方学校 开具的学分及 成绩证明 | |
| 国（境）内交换生 （一个学期至一学年） | 全体至善生 （倾向于其他专 业） | | |

注：优势专业指《中国大学及学科专业评价报告》（武汉大学版）中达到 5★的专业。

（四）英语能力：至善生必须参加英语应用能力强化训练营并结业。

（五）创新能力培养项目：至善生必须参加一次学科竞赛（竞赛类别须为《江南大学大学生学科竞赛管理办法》江大校办〔2017〕75号中所规定的C类及以上）和一项大学生创新训练项目并结题。参加学科竞赛及大学生创新训练项目获奖者、SCI论文第一作者或授权国际、国家发明专利第一撰写人评奖评优优先。

（六）志愿服务：至善生在大一、大二期间，必须参加志愿服务，服务时间不低于10工时/学期。

三、 附则

1、本培养方案从2018年度至善生开始执行。

2、《生命科学与技术人才培养基地班》的至善生、参加交换生项目的至善生及大三增补的至善生，必须完成培养内容（一）素质创新课程和（五）创新能力培养项目中“参加一项大学生创新训练项目并结题”。鼓励积极参加其他项目。

- 3、参加交换生项目的至善生，在外交换学期的素质创新课程可免修，大二增补者素质创新课程要求修满 6 个学分（4 门课程），大三增补者素质创新课程要求修满 3 个学分（2 门课程）。
- 4、拔尖创新人才培养是一项长期工作，本培养方案将在试行过程中不断总结实践经验，汇总师生反馈意见，逐步加以完善。
- 5、其它未尽事宜由至善学院负责解释。